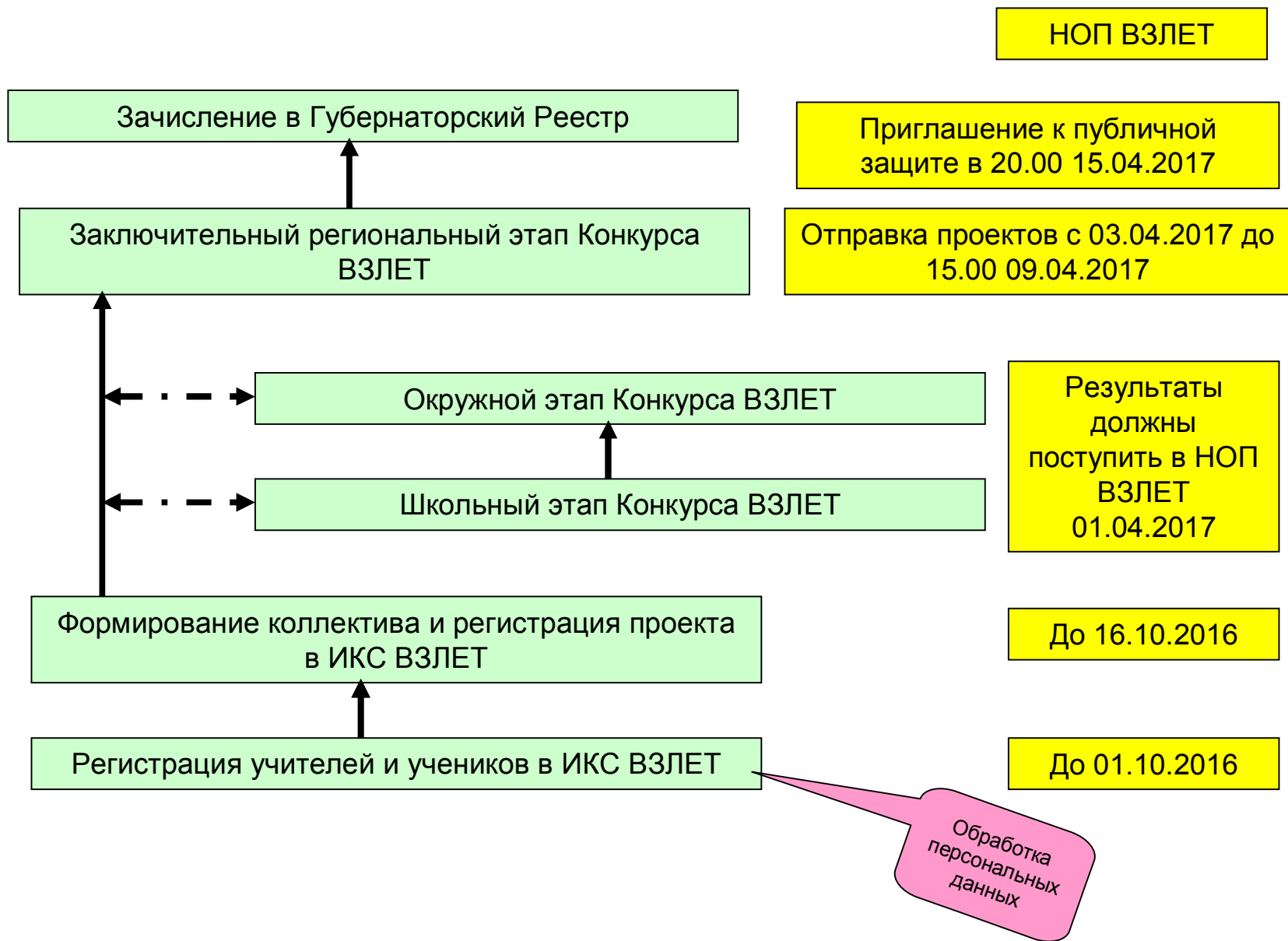


**СОВЕЩАНИЕ КООРДИНАТОРОВ ВУЗОВ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ТВОРЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ»**

**Самара, 28 сентября 2016 г.**

<b>Контингент участников НОП «ВЗЛЕТ» (данные на 13:30 28.09.2016г.)</b>	
<b>Учеников</b>	<b>1523</b>
В т.ч. подтвержденных	750
В т.ч. неподтвержденных	773
<b>Учителей</b>	<b>1019</b>
В т.ч. подтвержденных	286
В т.ч. неподтвержденных	733
<b>Консультантов</b>	<b>501</b>
В т.ч. подтвержденных	42
В т.ч. неподтвержденных	459
<b>Общее количество тем в БД</b>	<b>572</b>
<b>В т.ч. предлагаемых активными консультантами</b>	<b>26</b>
<b>В т.ч. направленных консультанту на согласование коллектива</b>	<b>64</b>
В т.ч. выполняемых	4

№п/п	Название организации	Общее количество предложенных тем	Количество свободных тем, предложенных активными консультантами	Количество тем со статусом "Направлена на рассмотрение консультанту"	Количество связанных с вузами тем со статусом "Выполняемая"
1	<b>ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
2	<b>ФГАОУ ВО СНИУ им. академика С.П. Королева</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
3	<b>ФГБОУ ВО СамГТУ</b>	<b>200</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
4	<b>ФГБОУ ВО СГСПУ</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	<b>ФГБОУ ВО СГЭУ</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
6	<b>ФГБОУ ВПО ПГУТИ</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
7	<b>ФГБОУ ВПО СамГУ</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
8	<b>ФГБОУ ВПО СамГУПС</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
9	<b>ФГБОУ ВПО СГСХА</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
10	<b>ФГБОУ ВПО ТГУ</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
11	<b>ЧОУ ВО СаГа</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
12	<b>ЧОУ ВО СИУ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего</b>	<b>572</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4</b>



# Не терпящие отлагательства задачи

- 1) Зарегистрированным консультантам дать согласие на обработку персональных данных (если забыли пароль, есть восстановление на главной странице сайта)
- 2) Привлечь новых консультантов и ввести новые темы
- 3) Попросить прежних консультантов, если нужно, модифицировать темы и ввести новые
- 4) Ускорить ответы консультантов на предложения коллективов и запросы учителей
- 5) Если нужно, провести совещание зав. кафедрами/координаторов на кафедрах или консультантов с участием кафедры ИРОСТ

# Помощь координатору вуза в ИКС ВЗЛЕТ

1. Просмотр подтвержденных и неподтвержденных консультантов по кафедрам
2. Просмотр количества тем по подразделениям
3. Просмотр тем по подразделениям с их текущим статусом и датой присвоения этого статуса

## Мониторинг хода исследований

Статистика поэтапного выполнения проектов по подразделениям вуза (для координаторов организаций, их кафедр и аналитика)

№п/п	Организация	Кол-во зарег. сотрудников	Из них количество консультантов	тема введена как предлагаемая	проект активизирован	составлен обзор литературы
1	Автоматизация и управление технологическими процессами	2	0	0	0	0
2	Автоматизированные станочные и инструментальные системы	2	0	0	0	0
3	Автоматизированные электроэнергетические системы	2	0	0	0	0
4	Автоматика и управление в технических системах	6	0	0	0	0
86	Электроснабжение промышленных предприятий	3	0	0	0	0
87	кафедра Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов филиала СамГТУ в г. Новокуйбышевск	3	1	1	0	0
88	Кафедра ИРОСТ	19	3	6	1	0
89	Кафедра МАЭС	2	1	11	0	0
90	<b>Всего</b>	309	6	18	1	0

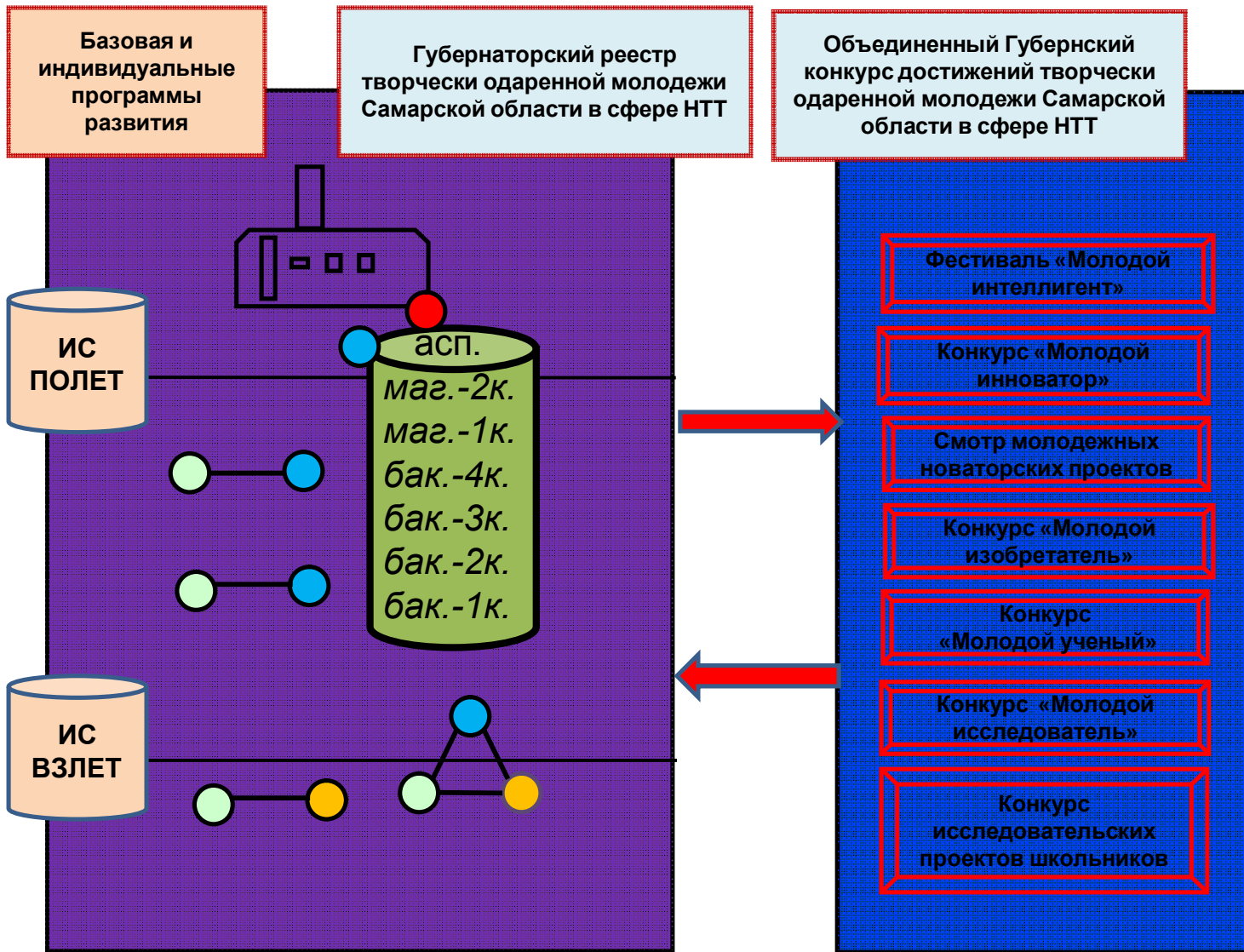
**2016/2017 учебный год**

- 1. Включить в Систему также и социально-гуманитарные науки**
- 2. Расширить масштабы Системы до 2100 УЧАСТНИКОВ РЕЕСТРА (600 школьников, 1500 студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов)**
- 3. Продолжить программу ВЗЛЕТ для школьников, расширив работу с членами Реестра**
- 4. Запустить программу ПОЛЕТ, сформировать 11 вузовских кластеров Реестра (СамГТУ, СГУ, СамГМУ, СГЭУ, ПГУТИ, СамГУПС, СГСПУ, СГИК, ТГУ, СГСХА, СаГА)**
- 5. Поэтапно реализовать для участников Реестра базовую программу развития (около 6 000 акад.часов в год) по ШЕСТИ МОДУЛЯМ**
- 6. Организовать на базе СамГТУ - опорного вуза региона межвузовскую кафедру - научно-образовательный и организационно-методический рабочий орган Системы**
- 7. Сформировать в вузах не менее 30 РВК под руководством предприятий-лидеров**
- 8. Создать Объединенный Губернский конкурс, включающий ДЕВЯТЬ МОДУЛЕЙ**



# Не терпящие отлагательства задачи

- 1) Определить кураторов 1-4 курсов и состав научно-методического совета системы ТМ в вузе
- 2) Провести начальный этап 72-часовой программы повышения квалификации координаторов от вуза и кураторов курсов ( 8 ч. лекций, 10ч. лаб. работ, 18 час. практика, 36 час самост. работа над курс. работой)
- 3) Получить от факультетов списки кандидатов в Губернаторский реестр (пока только 1-4 курсы)
- 4) Провести совещание с кандидатами в Реестр с участием кафедры ИРОСТ
- 5) Зарегистрировать кандидатов в Реестр и начать развивающий процесс



## Области науки, техники и технологий, включенные в ЕСМ

<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>
Математика	Приборостроение	Экономика
Информатика	Железнодорожный	Менеджмент
Информационные технологии	Автомобильный	Педагогика
Физика	Техническое творчество	Психология
Механика	Сельское хозяйство	Социология
Биология	Энергетика	Культурология
Медицина	Строительство	Правоведение
Химия	Архитектура	История
Астрономия	Охрана окружающей	Обществознание
Экология	Авиационная техника	Литературоведение
Краеведение	Космическая техника	Искусствоведение
География	Машиностроение	Русский язык
	Робототехника	Английский язык
		Немецкий язык
		Французский язык

Используйте фильтр для целенаправленного поиска. В нем можно указать интересующую Вас отрасль науки, статус тем и прочее. Коллектив - это сообщество "ученик-руководитель (учитель) - консультант (ученый вуза)".

**ВНИМАНИЕ! НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ РАЗМЕЩЕНЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ И ЗАПРОСЫ УЧИТЕЛЕЙ. ЕСЛИ ТЕМА ВЫБРАНА УЧИТЕЛЯМИ, А ЗАПРОСЫ КОНСУЛЬТАНТАМИ, ИХ МОЖНО УВИДЕТЬ ТОЛЬКО В РАЗДЕЛЕ МЕНЮ "ПРОСМОТР И ВВОД ИНФОРМАЦИИ О ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"**

Щелкнув по названию столбца, можно лексемографически упорядочить информацию.

**НАПОМИНАЕМ: ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЛЮБОЙ БРАУЗЕР, КРОМЕ INTERNET EXPLORER.  
БЕСПЛАТНО СКАЧАТЬ БРАУЗЕР МОЖНО, НАПРИМЕР, [ЗДЕСЬ](#)**

Отрасль науки	Секция конкурса ВЗЛЕТ	Организация	
Физика	Все	Все	Показать
<input type="radio"/> Свободные предлагаемые темы <input checked="" type="radio"/> Запросы учителей на консультирование			

### Выбор тематики исследований

Чтобы включиться в выполнение предлагаемого проекта, необходимо щелкнуть по названию темы и ввести необходимую информацию. При этом пользователь должен быть зарегистрирован

№п/п	ФИО руководителя	Организация участника	Должность участника	Название темы (переход по щелчку)	Комментарий	Связь с приоритетными направлениями и технологиями развития НТП страны и области	Связь с предприятиями и организациями НТП области	Секция Конкурса, на которую предполагается представить проект	Направления науки	Дата размещения/обновления темы проекта	Текущий этап выполнения проекта	Статус темы проекта
1	Фадеев Александр Сергеевич	ФГБОУ ВО СГАСУ	доцент	<u>Программа имитации работы пассажирского лифта.</u>	Требуется разработать на каком-либо языке программирования программу, позволяющую смоделировать работу механического и электрического оборудования лифта многоквартирного жилого дома. Результат работы программы	Создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.	Нет	Секция Машиностроение и робототехника	Информатика, Машиностроение, Физика	27.12.2015	01 Проект в стадии формирования	Предлагаемая консультантом

### Плановый график выполнения индивидуального проекта в 2015/2016 году

Название этапа	Плановый срок выполнения
01 Проект в стадии формирования	20.11.2015
02 Сформирован коллектив для выполнения проекта	25.11.2015
03 Начата работа над проектом	01.12.2015
04 Составлен обзор литературы	28.12.2015
05 Сформулирована рабочая гипотеза	18.01.2016
06 Составлен план выполнения проекта	28.01.2016
07 Выполнена теоретическая часть	08.02.2016
08 Выполнена экспериментальная часть	20.02.2016
09 Проведено исследование	10.03.2016
10 Сделаны предварительные выводы	15.03.2016
11 Оформлен предварительный вариант проекта	25.03.2016
12 Получены замечания научного консультанта	01.04.2016
13 Учтены замечания научного консультанта	05.04.2016
14 Подготовлена презентация к докладу по проекту	12.04.2016
15 Окончательно оформлена пояснительная записка к проекту	15.04.2016
16 Проект направлен на региональный конкурс ВЗЛЕТ	18.04.2016

## Этапы и примерный график выполнения проекта

Название этапа	Рекомендуемый срок выполнения
<b>01</b> Выбрана тема проекта	<b>16.10.2016</b>
<b>02</b> Получено согласие консультанта	<b>24.10.2016</b>
<b>03</b> Принят порядок взаимодействия с консультантом	<b>28.10.2016</b>
<b>04</b> Составлен обзор литературы	<b>14.11.2016</b>
<b>05</b> Сформулирована рабочая гипотеза	<b>21.11.2016</b>
<b>06</b> Составлен план выполнения проекта	<b>26.11.2016</b>
<b>07</b> Выполнена теоретическая часть	<b>20.12.2016</b>
<b>08</b> Выполнена экспериментальная часть	<b>06.02.2017</b>
<b>09</b> Проведено исследование	<b>20.02.2017</b>
<b>10</b> Сделаны предварительные выводы	<b>25.02.2017</b>
<b>11</b> Оформлен предварительный вариант проекта	<b>06.03.2017</b>
<b>12</b> Получены замечания научного консультанта	<b>11.03.2017</b>
<b>13</b> Учтены замечания научного консультанта	<b>20.03.2017</b>
<b>14</b> Подготовлена презентация к докладу по проекту	<b>27.03.2017</b>
<b>15</b> Окончательно оформлена пояснительная записка к проекту	<b>03.04.2017</b>
<b>16</b> Проект направлен на региональный конкурс ВЗЛЕТ	<b>09.04.2017</b>

Выполнение участниками Программы индивидуальных проектов исследовательской направленности.

## Мониторинг выполнения проекта

1 Укажите

2 Посредственный

3 Хороший

4 Отличный

5 Плохой

6 Отсутствует

Ученик

Учитель

Консультант

Статус темы	<input checked="" type="radio"/> Выполняемая <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Направлена на рассмотрение <input type="radio"/> Разрешена отправка на конкурс ВЗЛЕТ <input type="radio"/> Проект отправлен на конкурс ВЗЛЕТ <input type="radio"/> Запрос на консультирование от учителя
Выберите файл <input type="button" value="Файлы выбран"/> <input type="button" value="Отправить"/>	<a href="#">Отправить лист оценки проекта</a>
<b>Файлы</b>	
files	
Оцените текущий уровень взаимодействия с учеником	1 Укажите <input type="text"/>
Оцените текущий уровень взаимодействия с учителем	1 Укажите <input type="text"/>
Стадия выполнения проекта по вашей оценке	6 Выполнена теоретическая часть <input type="text"/>
	<a href="#">Повторно предложить</a> <a href="#">Отправка на конкурс "ВЗЛЕТ"</a>

- 1 Выбрана тема проекта
- 2 Проект активизирован
- 3 Составлен обзор литературы
- 4 Сформулирована рабочая гипотеза
- 5 Составлен план выполнения проекта
- 6 **Выполнена теоретическая часть**
- 7 Выполнена экспериментальная часть
- 8 Проведено исследование
- 9 Сделаны предварительные выводы
- 10 Оформлен предварительный вариант проекта
- 11 Получены замечания тьютора от университета
- 12 Учтены замечания тьютора
- 13 Подготовлена презентация к докладу по проекту
- 14 Окончательно оформлена пояснительная записка
- 15 Проект направлен на региональный конкурс Взлет

Замечание консультанта  
(будут видны только участникам темы)

## КРИТЕРИИ

оценки проектов на дистанционном туре регионального этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2016/17 учебном году

<u>Критерий</u>	<u>Варианты оценки</u>
1. Характер проекта	0 - реферативный, 1 - исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения, 2 - кроме 1, автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами
2. Актуальность направления, в котором выполнен проект, в соответствии с авторитетными перечнями (см. Приложение)	0 – не входит в Перечни 1 – входит в Перечень <u>А*</u> 3 – входит в Перечень <u>Б*</u>

\* Перечень А

*для естественнонаучного и технического направлений -*

Президентский перечень научно-технических направлений 2011 года;

*для гуманитарного направления -*

Перечень, сформированный органами государственной власти и муниципального управления Самарской области

\* Перечень Б

*для естественнонаучного и технического направлений –*

Перечень научно-технических направлений для Самарской области;

*для гуманитарного направления –*

Перечень, сформированный ведущими организациями, предприятиями и творческими союзами Самарской области



<p>3. Связь работы с личными исследованиями научного консультанта</p>	<p>0 - отсутствует, 1 – имеется, 2 - результаты работы достойны использования научным консультантом в своих докладах и статьях</p>
<p>4. Связь работы с личными исследованиями руководителя</p>	<p>0 - отсутствует, 1 – имеется, 2 - результаты работы достойны использования руководителем в своих в докладах и статьях</p>
<p>5. Практическая значимость</p>	<p>0 - работа не имеет практического значения, 1 – результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием (организацией) – есть справка, 2 - результаты работы уже используются конкретным предприятием (организацией) – есть справка</p>
<p>6. Имеется обзор проблематики по направлению, в котором выполнена работа</p>	<p>0 - анализ отсутствует, 1 – знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ 2 – знает об отдельных научных школах в России и за рубежом, их отличиях</p>

7. Имеется обзор литературы по теме работы	0 - отсутствует, 1 – имеется из одного – двух источников, 2 - имеется из нескольких источников, <u>увязан с темой работы</u>
8. Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)	0 - нет, 1 - <u>освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера,</u> 2 - освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера
9. Используются специальные теоретические (в частности, математические) методы	0 - <u>нет,</u> 1 - <u>используются традиционные, сравнительно несложные для освоения школьником теоретические методы,</u> 2 – <u>используется достаточно сложные для освоения школьником теоретические методы</u>

<p>10. Используются специальные эмпирические (в частности, экспериментальные) методы</p>	<p>0 - нет, 1 – используются входящие в школьную программу и доступные в рамках обычной школы прикладные (в частности, экспериментальные) методы 2 – используются традиционные, сравнительно несложные для освоения прикладные методы, в частности, методы статистической обработки результатов эксперимента 3- используются достаточно сложные для освоения школьником прикладные методы, 4 – используются достаточно сложные для освоения школьником прикладные методы, применение которых потребовало взаимодействия с внешними организациями (например, уникального оборудования предприятий)</p>
--	---

<p>11. Разработаны и реализованы специальные средства для выполнения работы (программы для ЭВМ, экспериментальные установки, модели, самостоятельно проведенные опросы, этнографические исследования)</p>	<p>0 - нет,  1 - разработаны достаточно простые средства, не требующие больших затрат времени, высокой квалификации  2 - разработаны средства, требующие достаточных затрат времени или высокой квалификации,</p>
<p>12. Масштабность проведенного исследования</p>	<p>0 - отсутствует,  1 – характеризуется небольшим числом определяющих параметров,  2 - характеризуется значительным числом определяющих параметров</p>
<p>13. Получены новые научные результаты</p>	<p>0 – отсутствуют,  1 – предположительно, принадлежат, в основном, научному руководителю,  2 – предположительно, получены совместно с научным руководителем,  3 – предположительно, получены, в основном, самим учащимся</p>

<p>14. Имеются оригинальные, в том числе междисциплинарные, идеи</p>	<p>0 - оригинальные идеи отсутствуют,  1 – использованы оказавшиеся эффективными непривычные, неожиданные приемы в оформлении/изложении результатов работы,  2 – использованы идеи, приемы, методы из других областей науки, неожиданные в контексте выполненной работы, имеющие значение лишь для отдельных ее элементов,  3 - использованы идеи, приемы, методы из других областей науки, неожиданные в контексте выполненной работы, имеющие существенное значение для работы в целом</p>
<p>15. Качество оформления работы</p>	<p>0 - неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы,  1 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно,  2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно</p>
<p>16. Глубина самооценки проекта его участниками</p>	<p>0 – листы самооценки отсутствуют  1 – представлены листы самооценки не всеми участниками  2 – представлены всеми участниками  3 – адекватная оценка проекта участниками</p>

Критерий	Группа важности	Весовые коэффициенты
1 Характер работы	наиболее важный	12
2 Приоритетность научно-технического направления	важный	4,6
3 Связь работы с личными исследованиями консультанта	обычный	1,9
4 Связь работы с личными исследованиями руководителя	обычный	1,9
5 Связь с предприятиями и организациями	важный	4,6
6. Имеется обзор проблематики по научно-техническому направлению, в котором выполнена работа	важный	4,6
7 Имеется обзор литературы по теме работы	наиболее важный	12
8 Освоены дополнительные знания, умения, навыки	наиболее важный	12
9 Используются математические методы	важный	4,6
10 Используются экспериментальные методы	важный	4,6
11 Разработаны специальные средства для выполнения работы (экспериментальные установки, модели, пр.)	важный	4,6
12 Проводится многопараметрическое качественное исследование объекта (процесса)	наиболее важный	12
13 Получены новые научные результаты	наиболее важный	12
14 Имеются оригинальные идеи	важный	4,6
15 Качество оформления работы	обычный	1,9
16 Глубина самооценки проекта его участниками	обычный	1,9

Оргвопросы

[mvc@vzletsamara.ru](mailto:mvc@vzletsamara.ru)

Камальдинова Зульфия Фаисовна

Техподдержка

[admin@vzletsamara.ru](mailto:admin@vzletsamara.ru)

Шаталов Роман Борисович