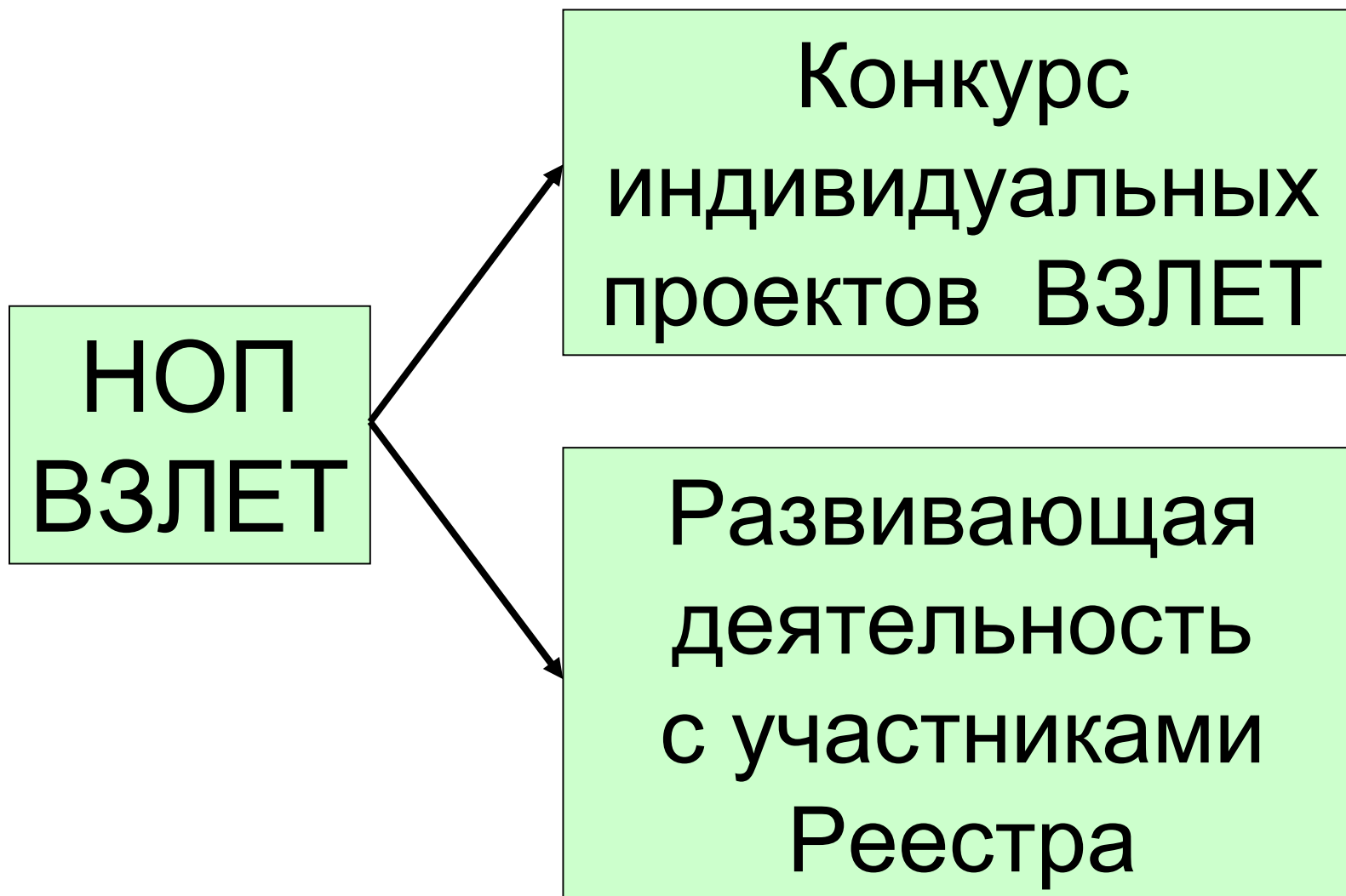


**О реализации в 2016/17 учебном году
научно-образовательной программы
конкурсного отбора школьников Самарской области
в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи
в сфере науки, техники и технологий
(НОП ВЗЛЁТ)**

**Руководитель рабочей группы Координационного совета
при Администрации Губернатора Самарской области
по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники
проф., д.т.н. С.А.Пиявский**

Самара, 16 сентября 2016 г.

- Белова Вера Владимировна - Кинельский ресурсный центр, методист
- Коновалов Александр Валентинович - Северо западное управление, начальник отдела
- Игошин Геннадий Павлович - Центральное управление, начальник отдела,
- Жихарева Марина Михайловна, - специалист департамента образования мэрии г.о. Тольятти,
- Гудалина Татьяна Анатольевна - специалист департамента образования мэрии г.о. Тольятти,
- Стрежнева Лариса Юрьевна - специалист Поволжского управления,
- Николаева Ирина Александровна - гл. специалист Западного управления,
- Пичкуров Александр Викторович, - гл. специалист Отрадненского управления,
- Петрова Вера Ивановна - специалист Северо - Восточного управления,
- Маршанская Светлана Николаевна - консультант Юго западного управления,
- Ярошенко Анна Владимировна - гл. специалист Северного управления,
- Сухинина Ольга Владимировна, - специалист Юго - Восточного управления.

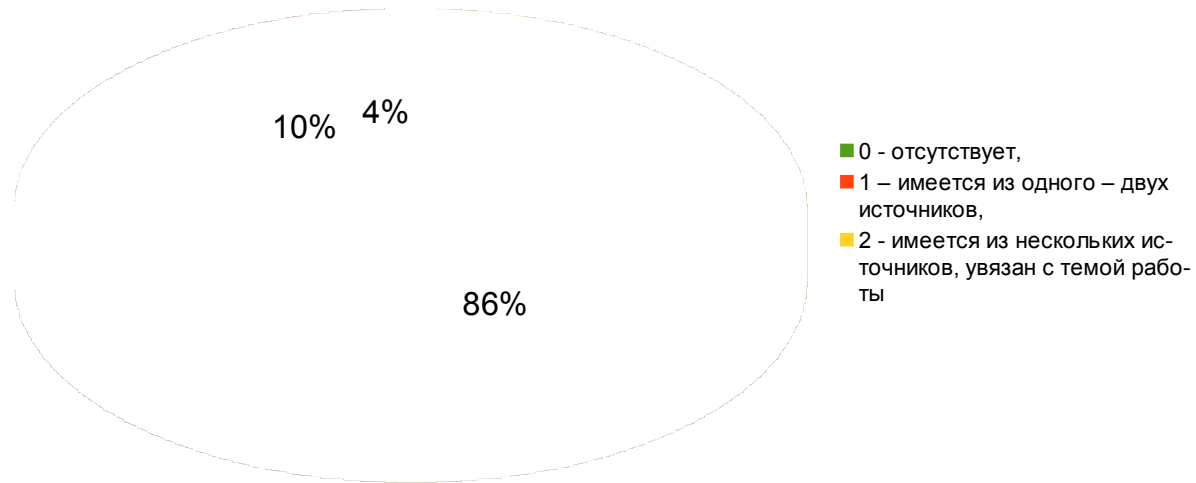


№п/п	Название организации	Предложено тем	Отрецензирован о работ
1	СамГМУ	6	43
2	СГАСУ	105	47
3	СГСПУ	5	39
4	СГЭУ	61	35
5	ПГУТИ	81	41
6	СамГТУ	104	35
7	СамГУ	56	43
8	СамГУПС	20	39
9	СГАУ	102	16
10	СГСХА	22	-
11	ТГУ	20	-
12	СаГа	3	-
13	СИУ	1	-
	Всего	586	338

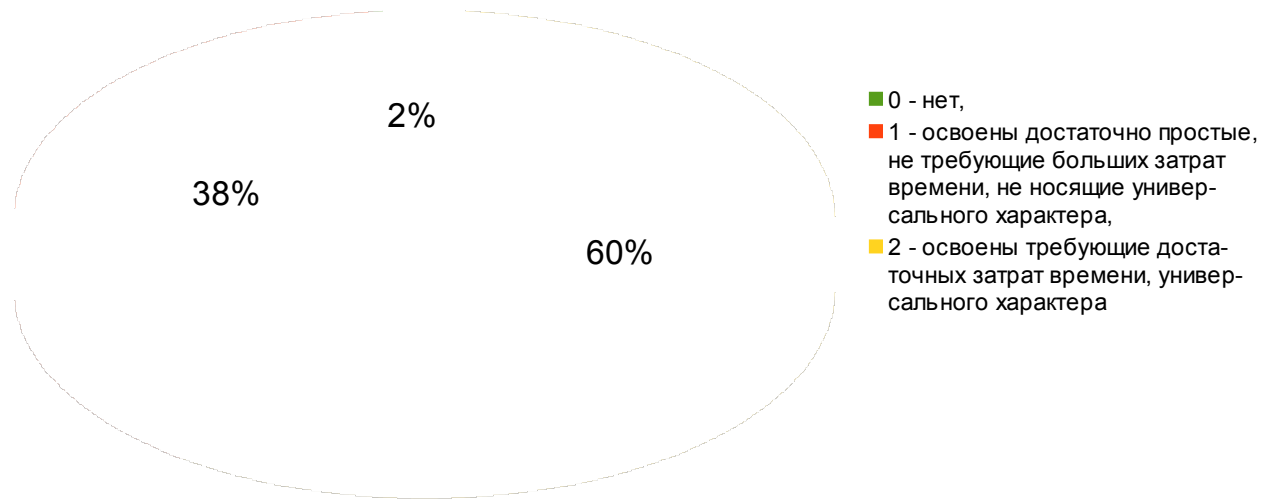
Название организации	Количество зарегистрированных учителей	Количество зарегистрированных учащихся	Количество сформированных коллективов	Количество начатых школьниками и проектов	Количество проектов, на дистанционный этап	Количество проектов на очный этап	Количество занявших 1-3 места на очном этапе
Департамент образования г.о. Самара	53	169	58	43	37	13	9
Поволжское управление	32	57	39	36	35	12	7
Западное управление	53	81	43	29	23	9	2
Юго-Восточное управление	29	80	58	30	19	5	4
Департамент образования мэрии г.о. Тольятти	38	70	26	17	12	5	3
Юго-Западное управление	38	51	27	17	11	3	1
Северо-Восточное управление	55	43	26	17	10	4	0
Северо-Западное управление	35	58	15	11	8	5	2
Кинельское управление	39	46	17	10	7	1	0
Отраденское управление	52	62	18	9	6	1	1
Центральное управление	25	14	9	6	6	1	0
Южное управление	35	32	16	10	6	3	3
Северное управление	21	25	12	6	3	0	0
Всего	505	788	364	241	183	62	32

Характеристика проекта на конец мая 2016 года	Количество проектов
В стадии формирования Направлен на рассмотрение консультанту - 86 Запрос на консультирование от учителя - 50	136
Сформирован коллектив	120
Проект выполнялся, но не завершен В том числе: Составлен обзор литературы - 9 Сформулирована рабочая гипотеза - 3 Составлен план выполнения проекта - 10 Выполнена теоретическая часть- 8 Выполнена экспериментальная часть - 7 Проведено исследование - 3 Оформлен предварительный вариант проекта – 7 Подготовлена презентация к докладу по проекту – 2 Окончательно оформлена пояснительная записка к проекту 4	53
Проект завершен и направлен на дистанционный этап конкурса ВЗЛЕТ	180
В том числе: Количество проектов рассмотренных на очном этапе - 61 Количество победителей и призеров очного этапа - 31	
Общее число инициированных проектов	489

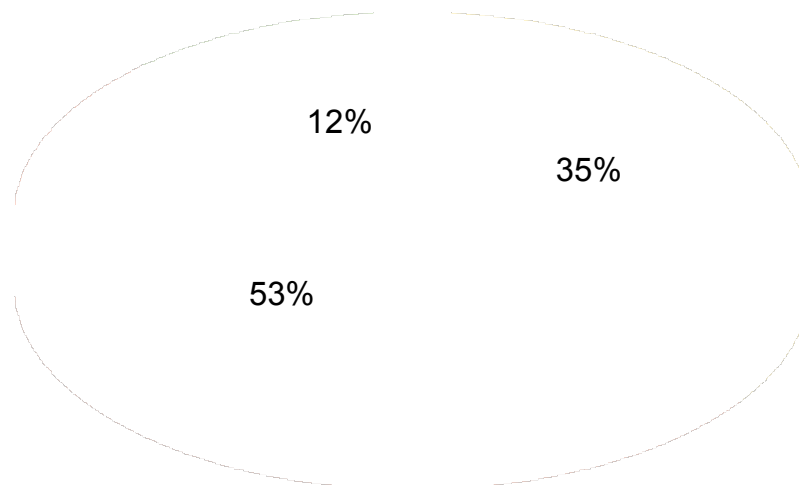
Имеется обзор литературы по теме работы



Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)

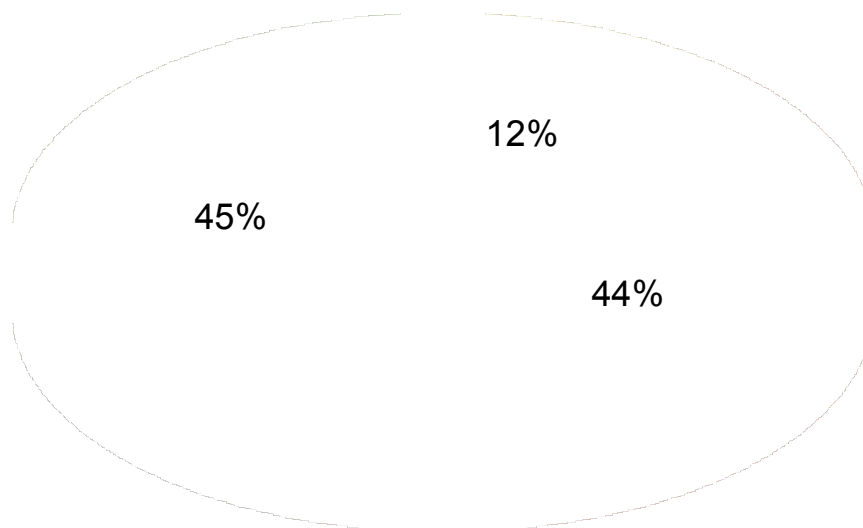


Характер работы



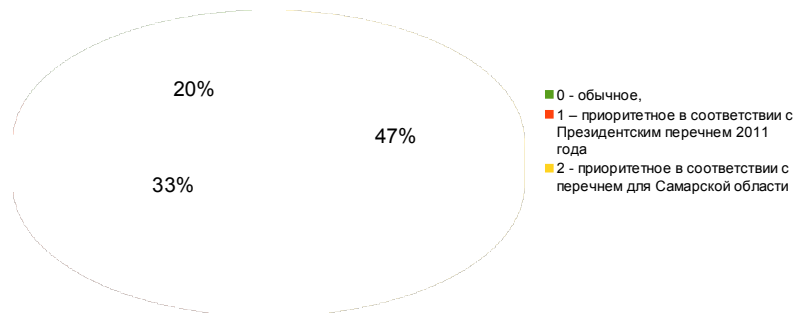
- 0 - реферативный,
- 1 - исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения,
- 2 - кроме 1, автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами

Связь с предприятиями и организациями

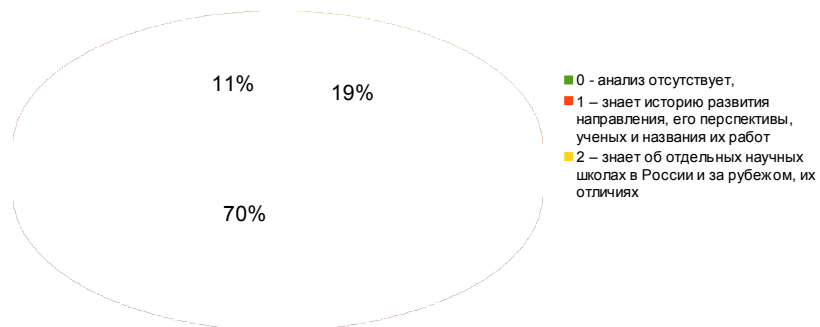


- 0 - работа не имеет практического значения,
- 1 – результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием (организацией) – есть справка,
- 2 - результаты работы уже используются конкретным предприятием (организацией) – есть справка

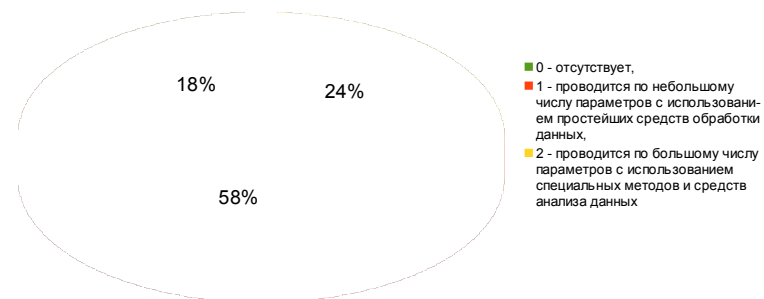
Приоритетность научно-технического направления



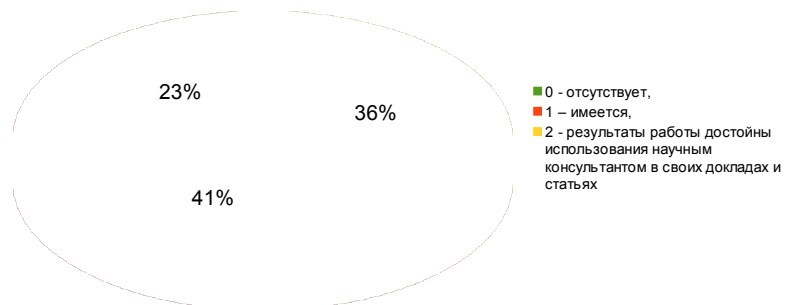
Имеется обзор проблематики по научно-техническому направлению, в котором выполнена работа



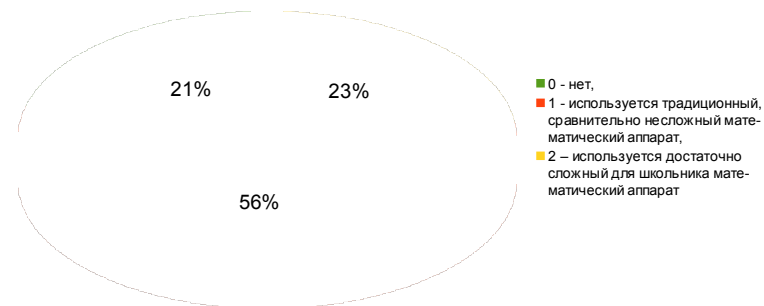
Проводится многопараметрическое качественное исследование объекта (процесса)

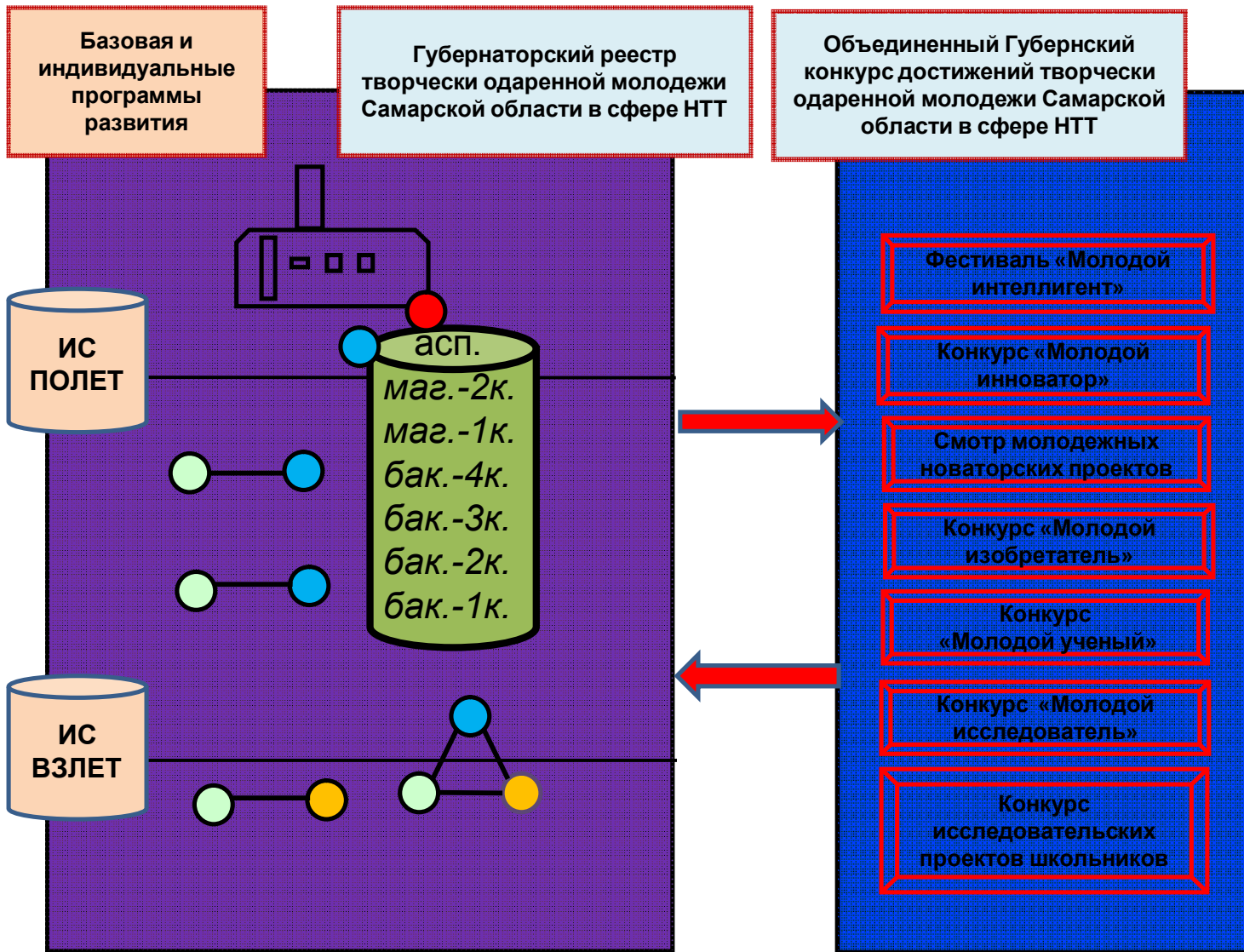


Связь работы с личными исследованиями научного консультанта



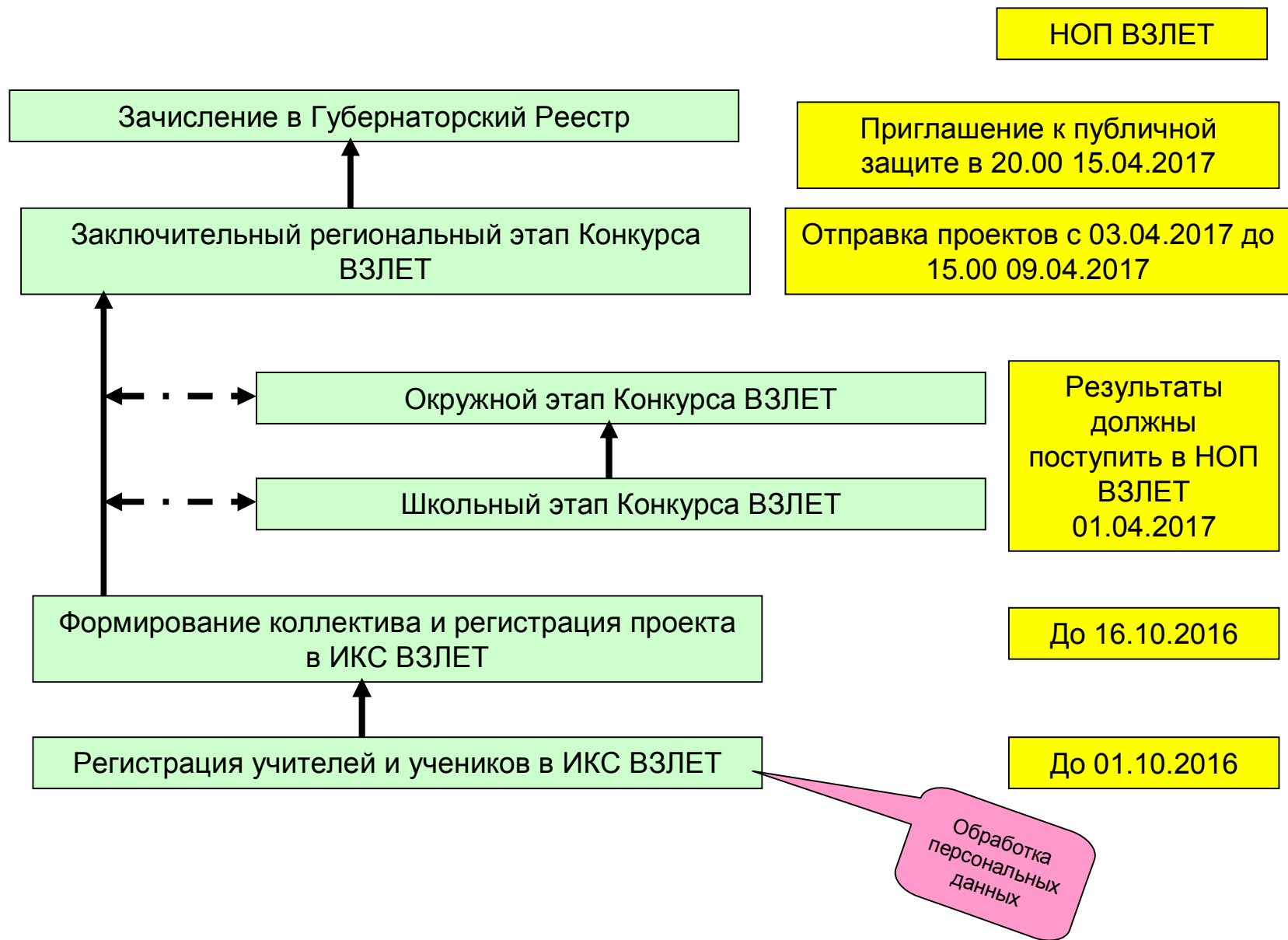
Используются математические методы





Области науки, техники и технологий, включенные в ЕСМ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
Математика	Приборостроение	Экономика
Информатика	Железнодорожный	Менеджмент
Информационные технологии	Автомобильный	Педагогика
Физика	Техническое творчество	Психология
Механика	Сельское хозяйство	Социология
Биология	Энергетика	Культурология
Медицина	Строительство	Правоведение
Химия	Архитектура	История
Астрономия	Охрана окружающей	Обществознание
Экология	Авиационная техника	Литературоведение
Краеведение	Космическая техника	Искусствоведение
География	Машиностроение	Русский язык
	Робототехника	Английский язык
		Немецкий язык
		Французский язык



Этапы и примерный график выполнения проекта

Название этапа	Рекомендуемый срок выполнения
01 Выбрана тема проекта	16.10.2016
02 Получено согласие консультанта	24.10.2016
03 Принят порядок взаимодействия с консультантом	28.10.2016
04 Составлен обзор литературы	14.11.2016
05 Сформулирована рабочая гипотеза	21.11.2016
06 Составлен план выполнения проекта	26.11.2016
07 Выполнена теоретическая часть	20.12.2016
08 Выполнена экспериментальная часть	06.02.2017
09 Проведено исследование	20.02.2017
10 Сделаны предварительные выводы	25.02.2017
11 Оформлен предварительный вариант проекта	06.03.2017
12 Получены замечания научного консультанта	11.03.2017
13 Учтены замечания научного консультанта	20.03.2017
14 Подготовлена презентация к докладу по проекту	27.03.2017
15 Окончательно оформлена пояснительная записка к проекту	03.04.2017
16 Проект направлен на региональный конкурс ВЗЛЕТ	09.04.2017

КРИТЕРИИ

оценки проектов на дистанционном туре регионального этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2016/17 учебном году

<u>Критерий</u>	<u>Варианты оценки и баллы</u>
1. Характер работы	0 - реферативный, 1 - исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения, 2 - кроме 1, автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами
2. Приоритетность научно-технического направления	0 – обычное, 1 – приоритетное в соответствии с Президентским перечнем 2011 года 2 - приоритетное в соответствии с перечнем для Самарской области
3. Связь работы с личными исследованиями научного консультанта	0 - отсутствует, 1 – имеется, 2 - результаты работы достойны использования научным консультантом в своих докладах и статьях

4.Связь работы с личными исследованиями руководителя	0 - отсутствует, 1 – имеется, 2 - результаты работы достойны использования руководителем в своих в докладах и статьях
5. Связь с предприятиями и организациями	0 - работа не имеет практического значения, 1 – результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием (организацией) – есть справка, 2 - результаты работы уже используются конкретным предприятием (организацией) – есть справка
6. Имеется обзор проблематики по научно-техническому направлению, в котором выполнена работа	0 - анализ отсутствует, 1 – знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ 2 – знает об отдельных научных школах в России и за рубежом, их отличиях

<p>7. Имеется обзор литературы по теме работы</p>	<p>0 - отсутствует, 1 – имеется из одного – двух источников, 2 - имеется из нескольких источников, увязан с темой работы</p>
<p>8. Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)</p>	<p>0 - нет, 1 - освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера, 2 - освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера</p>
<p>9. Используются математические методы</p>	<p>0 - нет, 1 - используется традиционный, сравнительно несложный математический аппарат, 2 – используется достаточно сложный для школьника математический аппарат</p>
<p>10. Используются экспериментальные методы</p>	<p>0 - нет, 1 – использовано обычное школьное оборудование 2 – результаты эксперимента статистически обработаны 3- использовано оборудование, отличное от обычного школьного 4 – использовано сложное, уникальное оборудование</p>

<p>11. Разработаны специальные средства для выполнения работы (программы для ЭВМ, экспериментальные установки, модели, технические устройства)</p>	<p>0 - нет, 1 - разработаны достаточно простые средства, не требующие больших затрат времени, высокой квалификации 2 - разработаны средства, требующие достаточных затрат времени или высокой квалификации,</p>
<p>12. Проводится многопараметрическое качественное исследование объекта (процесса)</p>	<p>0 - отсутствует, 1 - проводится по небольшому числу параметров с использованием простейших средств обработки данных, 2 - проводится по большому числу параметров с использованием специальных методов и средств анализа данных</p>
<p>13. Получены новые научные результаты</p>	<p>0 – отсутствуют, 1 – предположительно, принадлежат, в основном, научному руководителю, 2 – предположительно, получены совместно с научным руководителем, 3 – предположительно, получены, в основном, самим учащимся</p>

<p>14. Имеются оригинальные идеи</p>	<p>0 - оригинальные идеи отсутствуют, 1 – использованы оказавшиеся эффективными необычные, неожиданные приемы в оформлении/изложении результатов работы, 2 – использованы идеи, приемы, методы из других областей науки, неожиданные в контексте выполненной работы, имеющие значение лишь для отдельных ее элементов, 3 - использованы идеи, приемы, методы из других областей науки, неожиданные в контексте выполненной работы, имеющие существенное значение для работы в целом</p>
<p>15. Качество оформления работы</p>	<p>0 - неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы, 1 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно</p>
<p>16. Глубина самооценки проекта его участниками</p>	<p>0 – листы самооценки отсутствуют 1 – представлены листы самооценки не всеми участниками 2 – представлены всеми участниками 3 – адекватная оценка проекта участниками</p>

Критерий	Группа важности	Весовые коэффициенты
1 Характер работы	наиболее важный	12
2 Приоритетность научно-технического направления	важный	4,6
3 Связь работы с личными исследованиями консультанта	обычный	1,9
4 Связь работы с личными исследованиями руководителя	обычный	1,9
5 Связь с предприятиями и организациями	важный	4,6
6. Имеется обзор проблематики по научно-техническому направлению, в котором выполнена работа	важный	4,6
7 Имеется обзор литературы по теме работы	наиболее важный	12
8 Освоены дополнительные знания, умения, навыки	наиболее важный	12
9 Используются математические методы	важный	4,6
10 Используются экспериментальные методы	важный	4,6
11 Разработаны специальные средства для выполнения работы (экспериментальные установки, модели, пр.)	важный	4,6
12 Проводится многопараметрическое качественное исследование объекта (процесса)	наиболее важный	12
13 Получены новые научные результаты	наиболее важный	12
14 Имеются оригинальные идеи	важный	4,6
15 Качество оформления работы	обычный	1,9
16 Глубина самооценки проекта его участниками	обычный	1,9

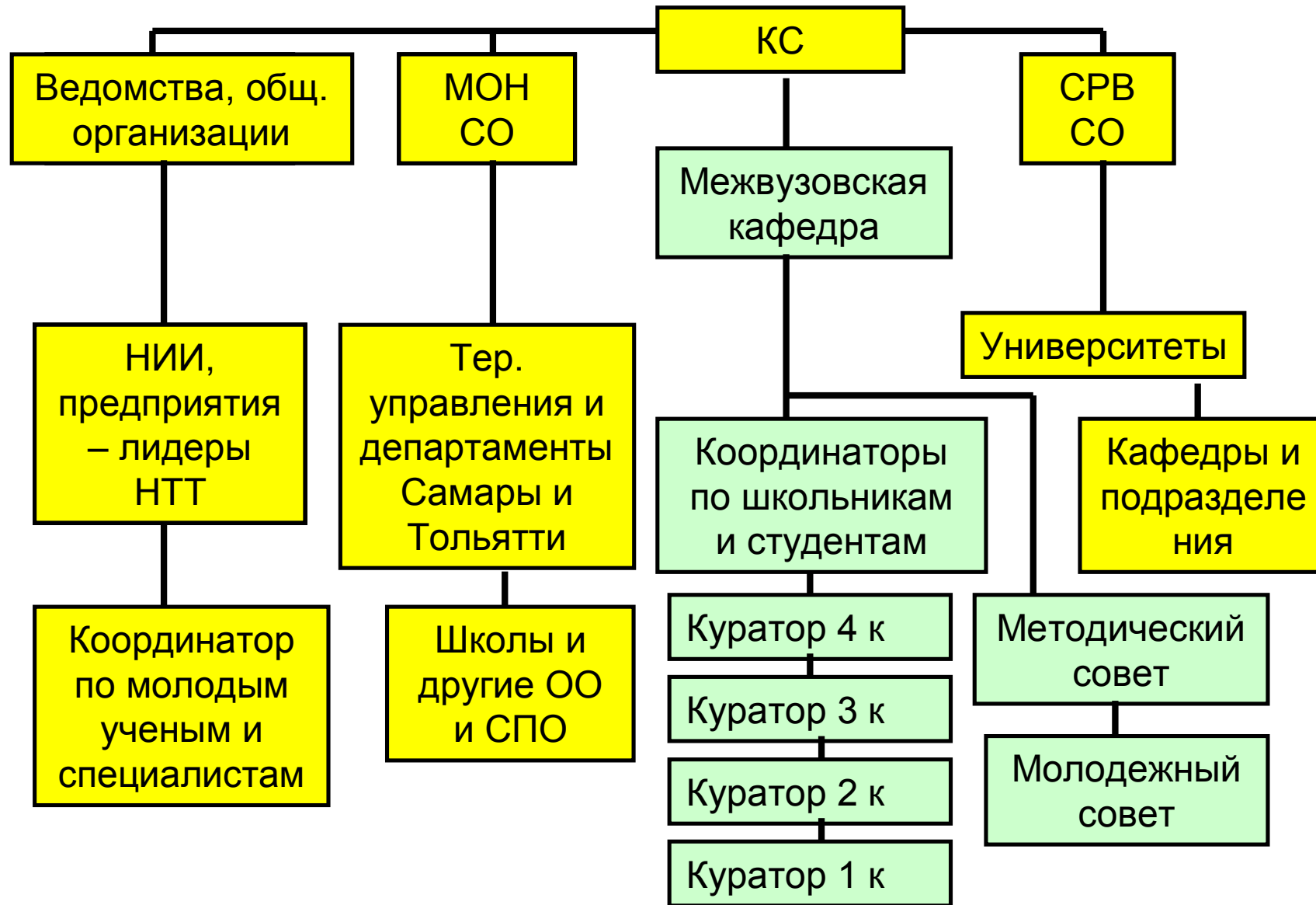
2016/2017 учебный год

- 1. Включить в Систему также и социально-гуманитарные науки**
- 2. Расширить масштабы Системы до 2100 УЧАСТНИКОВ РЕЕСТРА (600 школьников, 1500 студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов)**
- 3. Продолжить программу ВЗЛЕТ для школьников, расширив работу с членами Реестра**
- 4. Запустить программу ПОЛЕТ, сформировать 11 вузовских кластеров Реестра (СамГТУ, СГУ, СамГМУ, СГЭУ, ПГУТИ, СамГУПС, СГСПУ, СГИК, ТГУ, СГСХА, СаГА)**
- 5. Поэтапно реализовать для участников Реестра базовую программу развития (около 6 000 акад.часов в год) по ШЕСТИ МОДУЛЯМ**
- 6. Организовать на базе СамГТУ - опорного вуза региона межвузовскую кафедру - научно-образовательный и организационно-методический рабочий орган Системы**
- 7. Сформировать в вузах не менее 30 РВК под руководством предприятий-лидеров**
- 8. Создать Объединенный Губернский конкурс, включающий ДЕВЯТЬ МОДУЛЕЙ**

Объединенный Губернский конкурс достижений творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере НТТ

- 1. *«Юный исследователь» (учащиеся старших классов общеобразовательных школ),***
- 2. *«Молодой исследователь» (студенты 1-2 курсов вузов),***
- 3. *«Молодой ученый» (студенты 3 -5 курсов, магистранты),***
- 4. *«Аспирантский грант» (аспиранты вузов),***
- 5. *«Конкурс молодежных разновозрастных исследовательских коллективов вузов»,***
- 6. *«Молодой изобретатель» (по возрастам),***
- 7. *«Конкурс молодежных новаторских проектов» (молодые ученые и специалисты),***
- 8. *«Молодой инноватор» (по возрастам),***
- 9. *Областной фестиваль «Молодой интеллигент» (по возрастам)***

		МНИ	ПСИ	НТТ	Гуман	ИННО	РЕА П
4а	Модуль самореализации, Психологический модуль						
3а	Модуль самореализации						
2а	Модуль самореализации						
1а	Модуль самореализации						
4м	Модуль МНИ, Модуль инноватики, Психологический модуль						
3м	Модуль МНИ, Модуль инноватики						
2м	Модуль МНИ, Модуль НТТ						
1м	Модуль МНИ, Модуль НТТ						
8	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль						
7	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики						
6	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики						
5	Модуль МНИ, Модуль инноватики, Модуль гуманитаристики						
4	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики						
3	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль						
2	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль						
1	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики						
8-11 классы	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Психологический модуль, Модуль гуманитаристики						



mvc@vzletsamara.ru

Камальдинова Зульфия Фаисовна