

**О формировании в 2016/17 учебном году
Единой Самарской областной системы мер
по выявлению и развитию
творчески одаренной молодежи
в сфере науки, техники и технологий
и инновационному развитию
Самарской области**

**Руководитель рабочей группы Координационного совета
при Администрации Губернатора Самарской области
по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники
проф., д.т.н. С.А.Пиявский**

Самара, сентябрь 2016 г.

План совещания

1. Информация о результатах работы в 2015/16 учебном году
2. Информация о плане развертывания Единой системы мер в 2016/17 учебном году
3. Информация о принятых решениях и структуре Единой системы мер
4. Дискуссия и установление контактов с желающими включиться в работу по реализации и развитию Единой системы мер

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г.

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

Постановление Губернатора Самарской области №272 от 30.10.2013 г. «Об образовании Координационного совета по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники при Администрации Губернатора Самарской области»

Постановления совета ректоров вузов Самарской области №1 от 29.09.2015 г. и №2 от 05.09.2016 г. «О развитии в вузах Самарской области системы поддержки талантливой молодежи Самарской области»

Концепция Единой Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области

Положение о научно-образовательной программе отбора обучающихся образовательных организаций в Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий

План основных мероприятий по формированию в 2016 – 2017 годах Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области

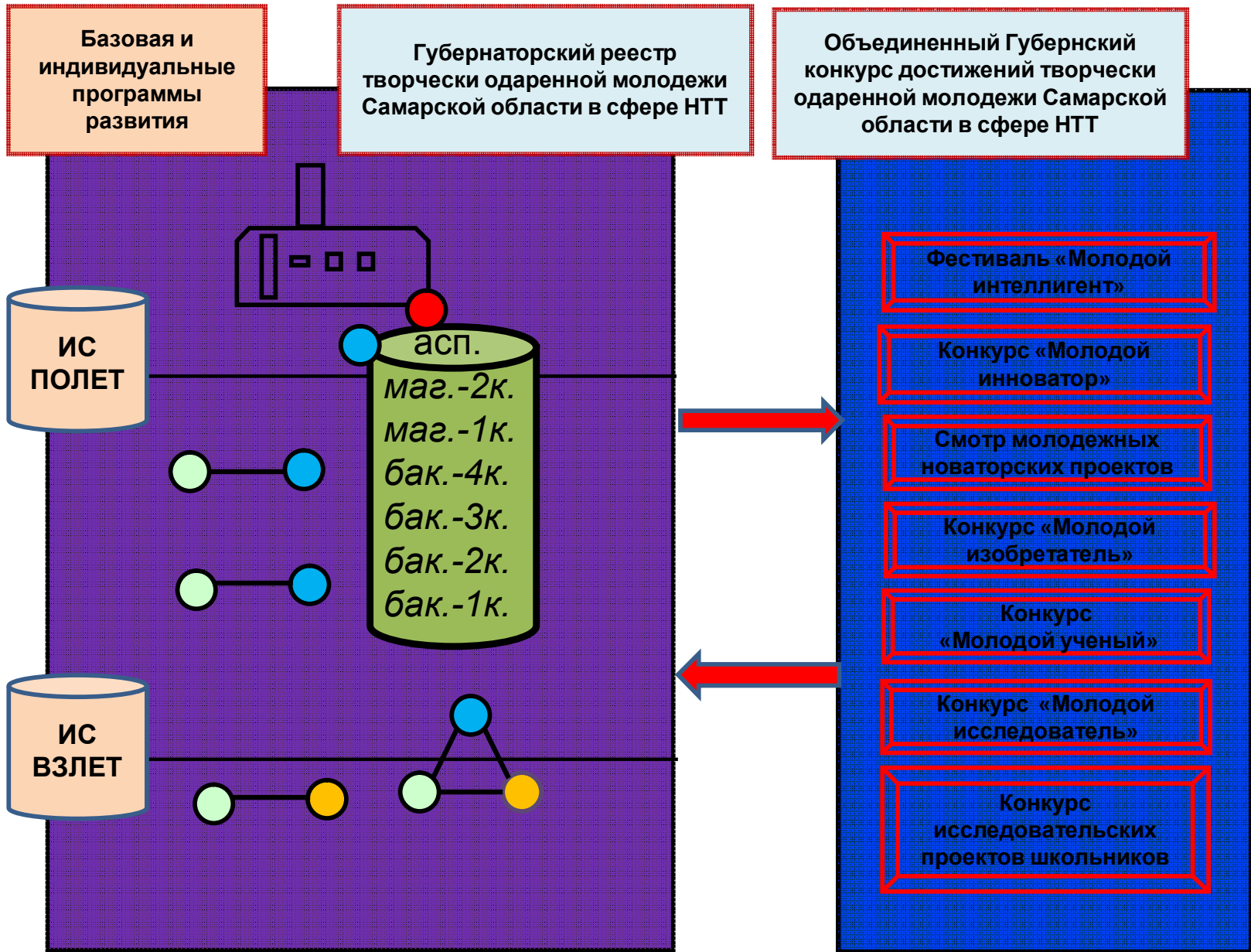
утверждены председателем Координационного совета при Администрации Губернатора Самарской области по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники, вице-губернатором – руководителем Администрации Губернатора Самарской области Д.Е.Овчинниковым соответственно 27.01.2016, 03.11.2015 и 22.06.2016.

Основными задачами Губернаторского реестра являются:

1. Организация индивидуализированной многолетней систематической научно-обоснованной образовательной и профориентационной развивающей работы с участниками реестра;
2. Мониторинг развития творческих способностей участников реестра, в том числе ежегодный расчет их творческого рейтинга, отражающего уровень демонстрируемых творческих достижений и характер развивающей творческой деятельности;
3. Обеспечение адресного распределения мер стимулирования и поддержки, всесторонне оказываемых участникам реестра, в прямом соответствии с их творческим рейтингом;
4. Комплексный анализ состояния и перспектив работы с творчески одаренной молодежью Самарской области и разработка предложений по ее совершенствованию.

Основными задачами Губернского конкурса являются:

1. Всесторонняя объективная оценка творческого уровня представленных участниками продуктов своей творческой деятельности, позволяющая, в совокупности с иной накапливаемой в реестре информацией, объективно оценить текущий уровень творческого развития участников в форме их творческого рейтинга;
2. Присвоение лауреатам и победителям статуса члена реестра и ведущего члена реестра;
3. Оказание, в соответствии с результатами Губернского конкурса, с учетом творческого рейтинга и интересов участников, индивидуальных мер стимулирования и поддержки со стороны организаторов конкурсных мероприятий.

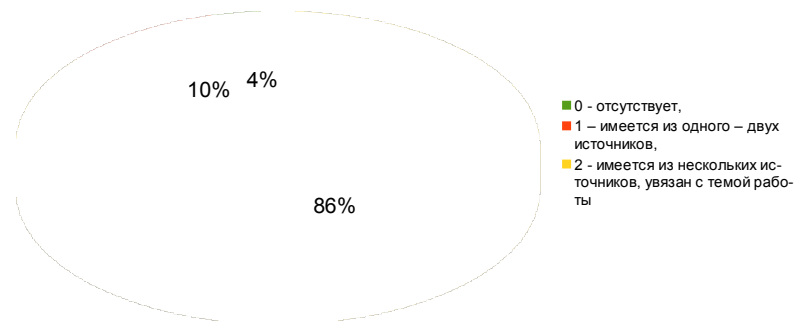


2015/2016 учебный год

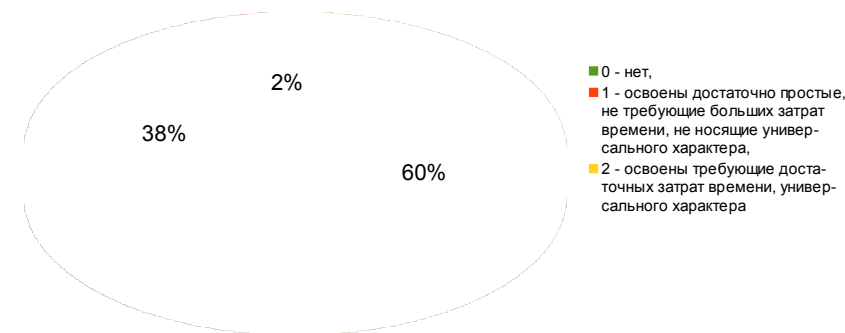
№п /п	Название организации	Предложено тем	Отрецензировано работ
1	СамГМУ	6	43
2	СГАСУ	105	47
3	СГСПУ	5	39
4	СГЭУ	61	35
5	ПГУТИ	81	41
6	СамГТУ	104	35
7	СамГУ	56	43
8	СамГУПС	20	39
9	СГАУ	102	16
10	СГСХА	22	-
11	ТГУ	20	-
12	СаГа	3	-
13	СИУ	1	-
	Всего	586	338

Зарегистрировалось учащихся	789
Зарегистрировалось учителей	510
Зарегистрировалось научных консультантов	445
Зарегистрировалось консультантов - ученых	358
Предложено тем проектов	586
Приступили к созданию коллективов учащиеся	493
Сформировали коллективы	357
Начали интенсивную работу над проектами	241
Представили проекты на дистанционный этап	181
Координаторов от вузов и тер. управлений образования	35
Координаторов от кафедр и школ	591

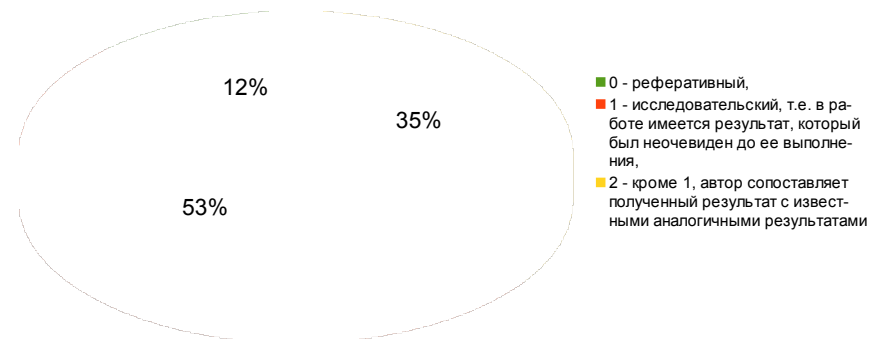
Имеется обзор литературы по теме работы



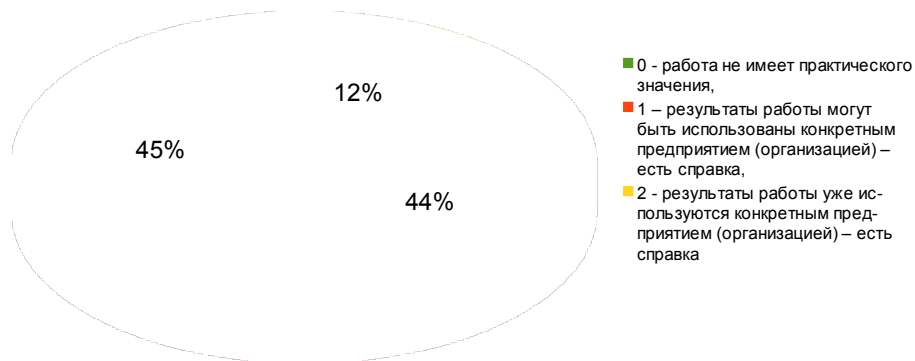
Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)



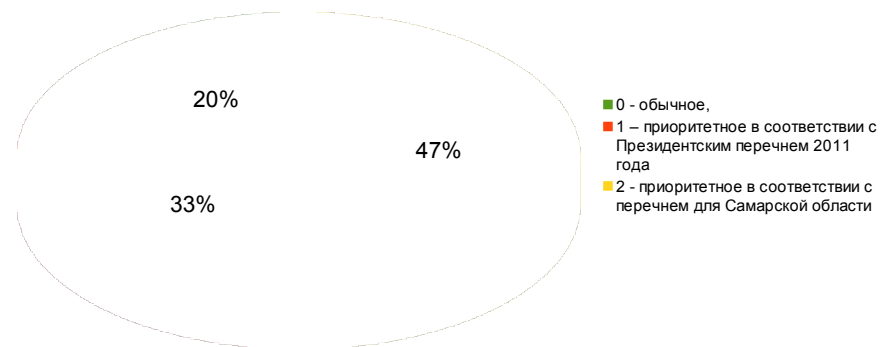
Характер работы



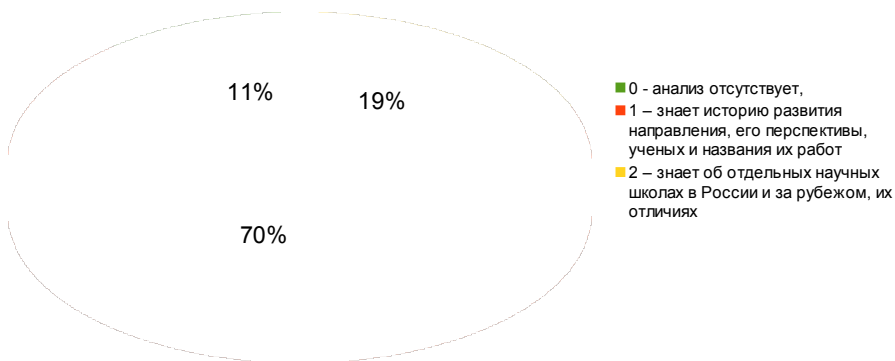
Связь с предприятиями и организациями



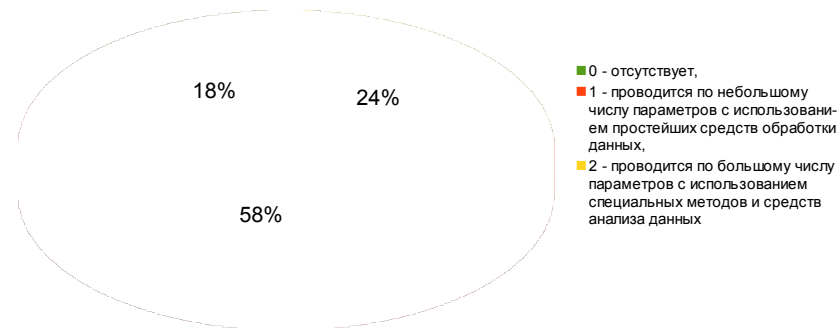
Приоритетность научно-технического направления



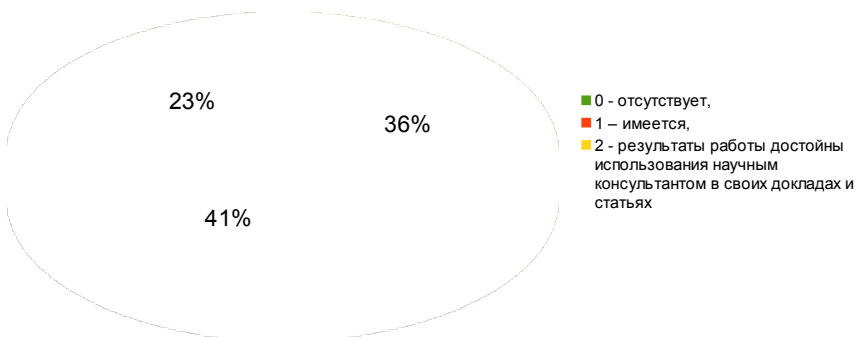
Имеется обзор проблематики по научно-техническому направлению, в котором выполнена работа



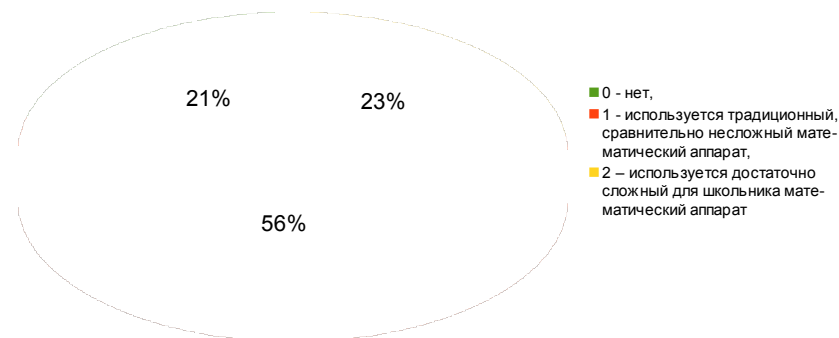
Проводится многопараметрическое качественное исследование объекта (процесса)



Связь работы с личными исследованиями научного консультанта



Используются математические методы



2016/2017 учебный год

1. Включить в Систему также и социально-гуманитарные науки
2. Расширить масштабы Системы до 2100 УЧАСТНИКОВ РЕЕСТРА (600 школьников, 1500 студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов)
3. Продолжить программу ВЗЛЕТ для школьников, расширив работу с сленами Реестра
4. Запустить программу ПОЛЕТ, сформировать 11 вузовских кластеров Реестра (СамГТУ, СГУ, СамГМУ, СГЭУ, ПГУТИ, СамГУПС, СГСПУ, СГИК, ТГУ, СГСХА, СаГА)
5. Поэтапно реализовать для участников Реестра базовую программу развития (около 6 000 акад.часов в год) по ШЕСТИ МОДУЛЯМ
6. Организовать на базе СамГТУ - опорного вуза региона межвузовскую кафедру - научно-образовательный и организационно-методический рабочий орган Системы
7. Сформировать в вузах не менее 30 РВК под руководством предприятий-лидеров
8. Создать Объединенный Губернский конкурс, включающий ДЕВЯТЬ МОДУЛЕЙ

Области науки, техники и технологий, включенные в ЕСМ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Математика

Информатика

Информационные
технологии

Физика

Механика

Биология

Медицина

Химия

Астрономия

Экология

Краеведение

География

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Приборостроение

Железнодорожный

Автомобильный

Техническое творчество

Сельское хозяйство

Энергетика

Строительство

Архитектура

Охрана окружающей

Авиационная техника

Космическая техника

Машиностроение

Робототехника

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Экономика

Менеджмент

Педагогика

Психология

Социология

Культурология

Право

История

Обществознание

Литература

Искусствоведение

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Объединенный Губернский конкурс достижений творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере НТТ

- 1. «Юный исследователь» (учащиеся старших классов общеобразовательных школ),**
- 2. «Молодой исследователь» (студенты 1-2 курсов вузов),**
- 3. «Молодой ученый» (студенты 3 -5 курсов, магистранты),**
- 4. «Аспирантский грант» (аспиранты вузов),**
- 5. «Конкурс молодежных разновозрастных исследовательских коллективов вузов»,**
- 6. «Молодой изобретатель» (по возрастам),**
- 7. «Конкурс молодежных новаторских проектов» (молодые ученые и специалисты),**
- 8. «Молодой инноватор» (по возрастам),**
- 9. Областной фестиваль «Молодой интеллигент» (по возрастам)**

Прорабатываемые меры стимулирования членов Реестра

1. Выдача удостоверения члена Губернаторского реестра, предоставляющего предъявителю в Самарской области ряд привилегий
2. Публикация описания творческого результата, представленного на Объединенный конкурс, в сборнике материалов
3. Квалифицированная официальная оценка уровня представленных творческих достижений и творческого рейтинга;
4. Выдача сертификатов, официально подтверждающих достигнутый уровень достижений и творческой подготовки;
5. Приоритетные условия стимулирования и поддержки, превышающие минимальные приоритетные условия, установленные вузами для стимулирования и поддержки других отличившихся категорий молодежи;
6. Высококвалифицированное научное и методическое руководство их индивидуальной творческой деятельностью в сфере науки, техники и технологий;
7. Освоение ряда образовательных программ базовой научно-образовательной программы (с получением сертификатов), дающих фундаментальную подготовку по различным составляющим творческой деятельности в сфере науки, техники и технологий;
8. Возможность детального ознакомления (по предварительной записи) с ведущими предприятиями и организациями Самарской области.

Прорабатываемые меры стимулирования и поддержки ведущих членов Реестра

- 1. Дополнительная денежная выплата на весь период действия статуса при отсутствии в этот период удовлетворительных оценок в сессию и активном участии в дополнительной развивающей деятельности реестра (для студентов 1-4 курсов);**
- 2. Оплата обучения на коммерческой основе в течение первых двух лет обучения в вузах Самарской области по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, в случае не прохождения по конкурсу на бюджетные места (для выпускников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования в год окончания ими этих организаций);**
- 3. Направление на специализированные молодежные сессии, интеллектуальные и тематические творческие смены;**
- 4. Обеспечение доступа к необходимому для конкретной исследовательской деятельности уникальному оборудованию, базам данных организаций/предприятий;**
- 5. Денежные выплаты, предназначенные для оплаты публикаций в научных журналах, участия во всероссийских и международных конференциях, повышения квалификации в избранном направлении профессиональной деятельности;**
- 6. Направление на стажировки в передовые научно-технические организации и университеты в России и за рубежом.**

Базовая программа развития участников Реестра (более 6 000 акад.часов в год) по шести модулям

1. Методология исследовательской деятельности *С.А.Пиявский (СамГТУ)*
2. Наука, техника технологии *С.В.Смирнов (ИПУСС РАН)*
3. Психология творчества *Г.В.Акопов (СГСПУ), Т.Н.Клюева (РСПЦ)*
4. Гуманитаристика *В.В.Долонько (СГУ)*
5. Инноватика _____ (____), *В.Ю.Шаврин (СамГТУ)*
6. Самореализация _____ (____), (_____)

П - практические (2 часа),

МП – малые семинары, коллоквиумы (1 час),

Л - лекции (2 часа),

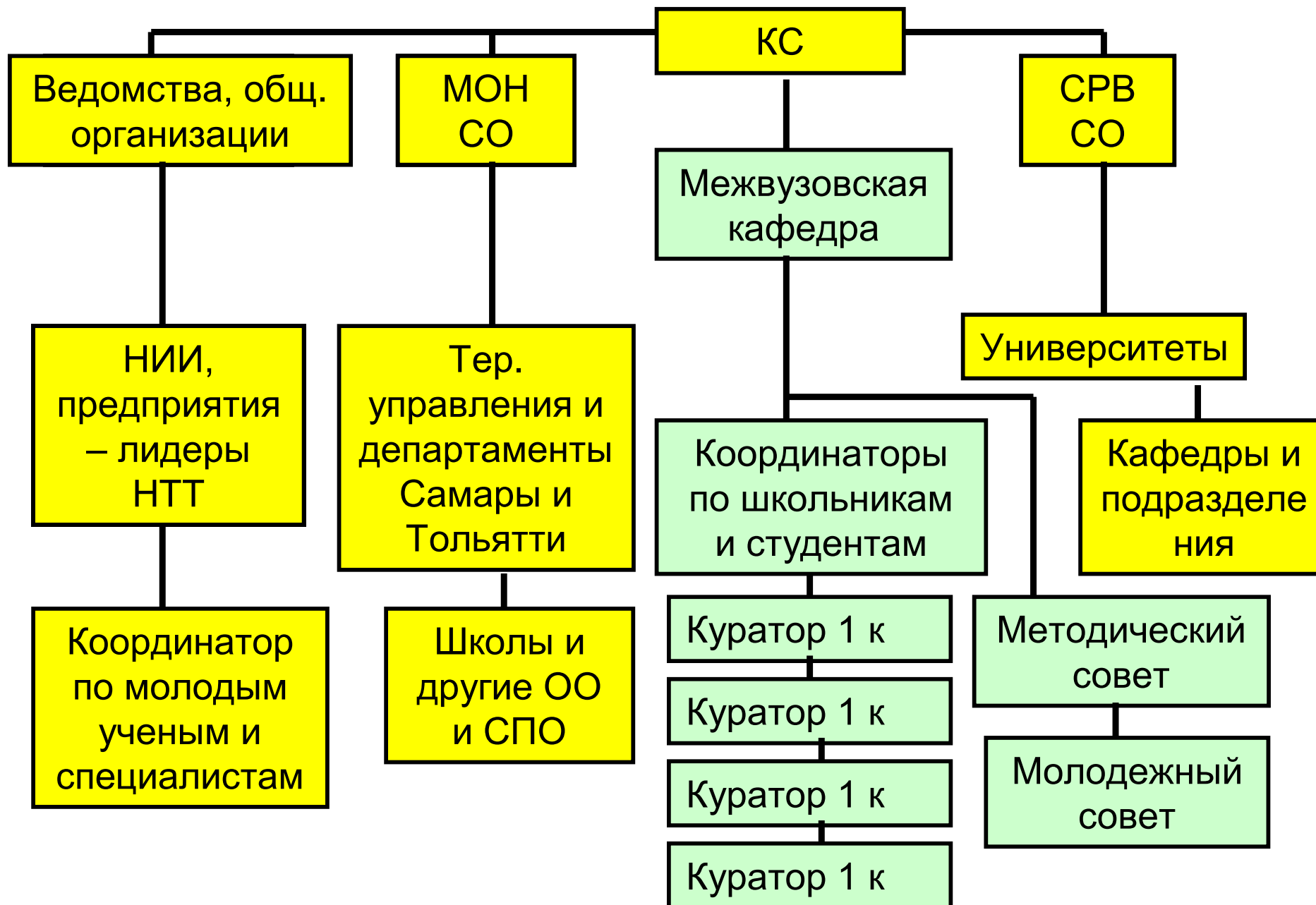
БЛ - объединенные лекции (150 чел., 2 часа)

К- консультации с индивидуальным научным руководителем (2 час/сем),

ИК – индивидуальные консультации (15 мин)

Курс /семестр /класс	Развивающая учебная деятельность	Развивающая исследовательская деятельность	Развивающая практическая деятельность
4а	Модуль самореализации, Психологический модуль	Методически направляемое выполнение научно-технических исследований под индивидуальным научным руководством в составе РВК или индивидуально. <i>Примечание: предусматривается повышение квалификации научных руководителей в отношении психологических и технологических особенностей работы с творчески одаренной молодежью в рамках ЕСМ</i>	Восходящая карьера в организации-лидере Образование собственного малого инновационного предприятия
3а	Модуль самореализации		
2а	Модуль самореализации		
1а	Модуль самореализации		
4м	Модуль МНИ, Модуль инноватики, Психологический модуль		Частичная занятость в организации-лидере в статусе специалиста среднего звена
3м	Модуль МНИ, Модуль инноватики		
2м	Модуль МНИ, Модуль НТТ		Частичная занятость в организации-лидере в статусе специалиста нижнего звена
1м	Модуль МНИ, Модуль НТТ		
8	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль		Частичная занятость в организации-лидере в статусе ассистента руководителя среднего уровня
7	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики		
6	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики		Частичная занятость в организации-лидере в статусе ассистента специалиста среднего звена
5	Модуль МНИ, Модуль инноватики, Модуль гуманитаристики		Частичная занятость в организации-лидере в статусе ассистента специалиста нижнего звена
4	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики		Получение рабочей профессии
3	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль		
2	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль	НИРС	Выбор организации-лидера и РВК
1	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики		
11 класс	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Психологический модуль, Модуль гуманитаристики	Индивидуальные проекты исследовательской направленности	Стимулирование контактов с представителями предприятий и организаций (предоставление тематики проектов, оборудования, материалов, лабораторной базы, данные для расчетов на реальной основе, в идеальном случае использование результатов проектов)
10 класс			
9 класс			
8 класс			

		МНИ	ПСИ	НТТ	Гуман	ИННО	РЕА П
4а	Модуль самореализации, Психологический модуль						
3а	Модуль самореализации						
2а	Модуль самореализации						
1а	Модуль самореализации						
4м	Модуль МНИ, Модуль инноватики, Психологический модуль						
3м	Модуль МНИ, Модуль инноватики						
2м	Модуль МНИ, Модуль НТТ						
1м	Модуль МНИ, Модуль НТТ						
8	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль						
7	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики						
6	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики						
5	Модуль МНИ, Модуль инноватики, Модуль гуманитаристики						
4	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики						
3	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль						
2	Модуль МНИ, Модуль гуманитаристики, Психологический модуль						
1	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Модуль гуманитаристики						
8-11 классы	Модуль МНИ, Модуль НТТ, Психологический модуль, Модуль гуманитаристики						



mvc@vzletsamara.ru

Камальдинова Зульфия Фаисовна